

MOUVEMENT

ACTES



THÈMES

- ▶ Accès à l'eau
- ▶ Justice sociale

FIL CONDUCTEUR

- ▶ Appel à la solidarité pour l'accès à l'eau courante et potable dans toutes les communautés autochtones du Québec, particulièrement dans les communautés inuites du Nunavik.

RÉSUMÉ

L'eau est essentielle à la vie. Mais savons-nous d'où elle vient? Au Québec, la plupart d'entre nous avons de l'eau courante et potable à la maison, mais certaines personnes n'ont pas cette chance.

L'eau n'est pas accessible à toutes et tous

Au Québec, il y a des endroits où l'eau du robinet n'est pas propre et, encore pire, il y a des endroits où l'accès à l'eau est trop souvent interrompu. Certaines communautés autochtones et allochtones doivent **faire bouillir leur eau** avant de la boire. Certaines autres, comme plusieurs communautés du Nunavik, **n'ont pas d'eau courante ou d'accès direct** à de l'eau plusieurs fois par année.

Que pouvons-nous? En participant à cette campagne, les élèves sont invités à faire preuve de solidarité pour défendre des droits

FICHE PÉDAGOGIQUE

L'eau qui a construit le Québec

3^e cycle du primaire
(5^e et 6^e année)



jugés importants au Québec, comme l'accès à l'eau, qui est un besoin fondamental.

CONTEXTE

Le texte **L'eau qui a construit le Québec** (destiné aux élèves) permet de survoler l'histoire des infrastructures québécoises, des grands projets hydroélectriques à la scolarisation obligatoire. Il permet de se demander pourquoi certaines communautés n'ont pas bénéficié des mêmes services.

PROPOSITIONS

1. Lire le texte A12 – Élève – *L'eau qui a construit le Québec* et l'utiliser pour :
 - ▶ Entamer une discussion avec les élèves sur l'eau potable (voir la section Questions de discussion).
 - ▶ Expliquer que certaines communautés autochtones ont des problèmes d'accès à l'eau ou doivent la faire bouillir avant de la boire.
2. Appeler à la solidarité.
 - ▶ Demander aux élèves d'écrire des courriels ou de dessiner des cartes postales adressées et les envoyer au bureau du premier ministre du Canada. À noter qu'aucun timbre n'est requis pour communiquer avec les élues et élus fédéraux.

QUESTIONS DE DISCUSSION

- ▶ À quoi sert l'eau dans la vie de tous les jours?
- ▶ Que ferais-tu si ton eau n'était pas potable?
- ▶ Que ferais-tu si tu n'avais pas accès à l'eau courante?

PISTES DE LIENS AVEC LES DISCIPLINES SCOLAIRES

Arts plastiques

- ▶ Dessin d'une carte postale solidaire

Culture et citoyenneté québécoise

- ▶ Valeurs personnelles et collectives
- ▶ Intégration culturelle

Français, langue d'enseignement

- ▶ Lecture d'un reportage, d'une nouvelle journalistique
- ▶ Écriture d'un courriel de soutien

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- ▶ Société québécoise entre 1820 et 1905 – 1905 et 1980