

MOUVEMENT

ACTES



THÈMES

- ▶ Accès à l'eau
- ▶ Justice sociale

FIL CONDUCTEUR

- ▶ Appel à la solidarité pour l'accès à l'eau courante et potable dans toutes les communautés autochtones du Québec, particulièrement dans les communautés inuites du Nunavik.

RÉSUMÉ

L'eau est essentielle à la vie. Mais savons-nous d'où elle vient? Au Québec, la plupart d'entre nous avons de l'eau courante et potable à la maison, mais certaines personnes n'ont pas cette chance.

L'eau n'est pas accessible à toutes et tous

Au Québec, il y a des endroits où l'eau du robinet n'est pas propre et, encore pire, il y a des endroits où l'accès à l'eau est trop souvent interrompu. Certaines communautés autochtones et allochtones doivent **faire bouillir leur eau** avant de la boire. Certaines autres, comme plusieurs communautés du Nunavik, **n'ont pas d'eau courante ou d'accès direct** à de l'eau plusieurs fois par année.

Que pouvons-nous faire? En participant à cette campagne, les élèves sont invités à faire preuve de solidarité afin de défendre des

FICHE PÉDAGOGIQUE

L'eau : un droit pour toutes et tous?

2^e cycle du primaire
(3^e et 4^e année)



droits jugés importants au Québec, comme l'accès à l'eau, qui est un besoin fondamental.

CONTEXTE

Avant l'arrivée des Européens, les peuples autochtones vivaient en harmonie avec leur environnement, utilisant les ressources naturelles de manière durable. L'eau était essentielle à leur mode de vie. Ils l'utilisaient pour boire, cuisiner, se déplacer (canoës). Ils avaient un profond respect pour cette ressource qu'ils considéraient comme sacrée.

Avec l'arrivée des Européens, les modes de vie ont commencé à changer. Les terres autochtones ont été réduites, ce qui a limité leur accès à l'eau et aux ressources naturelles. Peu à peu, les peuples autochtones ont perdu le contact avec leur environnement et leurs

habitats traditionnels, ce qui a eu des répercussions sur leur mode de vie et leur autonomie.

Aujourd'hui, plusieurs communautés autochtones vivent dans des territoires où l'accès à l'eau courante et potable est limité, voire inexistant. Cette situation pose un sérieux problème d'équité.

Vous, les élèves d'aujourd'hui, serez les acteurs de cette défense du droit d'accès à l'eau courante et potable PARTOUT au Québec.

PROPOSITIONS

1. Lire le texte informatif *A11 – Élève – L'eau, un pas de plus vers la réconciliation* et l'utiliser pour entamer une discussion avec les élèves (voir la section Questions de discussion).
2. Appeler à la solidarité.
 - ▶ Demander aux élèves de dessiner des cartes postales adressées et les envoyer au bureau du premier ministre du Canada. À noter qu'aucun timbre n'est requis pour communiquer avec les élus et élues fédéraux.

QUESTIONS DE DISCUSSION

- ▶ À quoi sert l'eau dans la vie de tous les jours?
- ▶ Sais-tu d'où vient l'eau qui coule chez toi?
- ▶ Maintenant que tu as entendu parler de communautés qui n'ont pas accès à l'eau courant et potable, que ressens-tu en imaginant cette situation?

PISTES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Déterminer comment les peuples autochtones utilisaient ces ressources (pêche, transport, rituels, consommation).
- ▶ Montrer les bassins versants pour comprendre comment les autochtones circulaient sur le territoire.

- ▶ Aborder les notions d'habitats, les besoins des plantes et des animaux, les adaptations physiques et comportementales. Cela permet de faire un lien avec l'utilisation du territoire de pêche et de chasse, ce qui était déterminant pour les autochtones.
- ▶ Créer une œuvre qui exprime combien l'eau est importante dans la vie.

PISTES DE LIENS AVEC LES DISCIPLINES SCOLAIRES

Arts plastiques

- ▶ Dessin d'une carte postale solidaire

Culture et citoyenneté québécoise

- ▶ Diversité
- ▶ Relation avec la nature

Français, langue d'enseignement

- ▶ Solidarité et réconciliation
- ▶ Lecture et compréhension de textes descriptifs
- ▶ Écriture d'un courriel de soutien

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- ▶ Lien entre les sociétés et leurs territoires
- ▶ Transformation des territoires autochtones au fil du temps

Science et technologie

- ▶ Habitats et besoins des êtres vivants
- ▶ Influence des facteurs environnementaux sur les plantes et les animaux
- ▶ Importance de l'eau dans la survie des organismes