



FICHE PÉDAGOGIQUE

Procédure pour réduire notre empreinte éco!

Français
1^{re} secondaire

THÈMES

- ▶ Participation citoyenne
- ▶ Recyclage

ÉLÉMENTS DE CULTURE

- ▶ Le système de consigne public (1984)
- ▶ Le système de recyclage au Québec
- ▶ Contenants de boisson gazeuse (bouteille de 7UP consignée)

RÉSUMÉ DE LA MISE EN SITUATION

Le déploiement **du système de consigne public et du recyclage** au Québec, deux événements historiques importants pour la province, permettent de démontrer aux élèves leur pouvoir individuel et collectif vers des pratiques plus écologiques visant la réduction à la source. C'est d'autant plus pertinent de réfléchir aux répercussions écologiques de nos choix en ce qui concerne la gestion des matières résiduelles, alors que le gouvernement canadien vise le « zéro déchet plastique » pour 2030 et que le gouvernement du Québec souhaite élargir la consigne d'ici la fin de 2022.



COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET NOTIONS VISÉES

Pour la compétence **Écrire**, les élèves intégreront des **principes de la participation citoyenne**, tout en réinvestissant leurs connaissances liées au **genre descriptif** (écrire une procédure) telles que la **phrase impérative ou infinitive** et la conjugaison qui s'y rattache, et l'**organisation de leur texte**.

EXEMPLE DE PRODUCTION FINALE

L'élève rédige une **procédure**, un mode d'emploi ou une liste de conseils. Son **intention d'écriture** est de **faciliter la transition de sa famille** ou de ses proches vers une nouvelle habitude de vie (au choix de l'élève).

Cette nouvelle habitude de vie peut concerner l'adoption de pratiques de consommation plus responsables en lien avec le système de consigne et de recyclage, les nouvelles mesures prises par les gouvernements pour la gestion des matières résiduelles ou l'un des principes suivants : 3RV, 5R, 7R, etc. Vous trouverez des **suggestions de sujets d'écriture** dans la section [Documentation](#).

ADAPTER LA MISE EN SITUATION* D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE) À L'AIDE DE CE TEXTE

* Voir le document *Fiche de l'élève* pour une version imprimable.

En 1984, la consigne pour les contenants à usage unique (canettes et bouteilles de boissons gazeuses) est mise en place au Québec et permet de récupérer la plupart des matières premières (verre, aluminium, plastique). Non seulement le fait de rapporter ses contenants consignés est un geste écologique, mais c'est aussi un levier démocratique pour l'adoption de pratiques plus vertes.

Un levier démocratique?

Un bref regard dans le passé nous permet de trouver un exemple inspirant, où l'**engagement des jeunes** a eu un effet considérable sur la collectivité. Rappelons-nous que, pour la mise en place du recyclage à la fin des années 80, ce sont les plus jeunes qui ont convaincu leurs parents et leurs grands-parents d'adopter le bac bleu et du même coup, de nouvelles habitudes de consommation plus responsables rapidement¹.

1 Ces jeunes avaient d'ailleurs été sensibilisés au recyclage à l'école, par le personnel de l'éducation, grâce à la toute première trousse pédagogique du Mouvement ACTES (alors appelé EVB-CSQ) parue en 1990 : [Ensemble, récupérons notre planète](#).

De son côté, le gouvernement fédéral a annoncé souhaiter mettre un frein aux objets de plastique à usage unique d'ici 2030, grâce à une bonification des mesures de recyclage et au bannissement de certains produits d'usage courant, comme les sacs de plastique, les pailles, les ustensiles et « les récipients alimentaires fabriqués à partir de plastiques difficiles à recycler » (Shields, 2020).

Ces nouvelles mesures constituent certainement un pas dans la bonne direction, mais sont-elles suffisantes? Quel rôle pouvez-vous jouer? Les jeunes peuvent-ils à nouveau activer le levier démocratique dont nous avons parlé précédemment pour inciter les dirigeants à instaurer des mesures tout autant efficaces que la consigne (voire plus)?

AU BESOIN, AJUSTER CETTE PARTIE DU TEXTE SELON LES COMPÉTENCES ET LES NOTIONS VISÉES

Comme ces jeunes qui ont encouragé leurs proches à recycler dans les années 90, nous faisons le pari que vous pouvez vous aussi faire une différence, en rédigeant **une procédure, un mode d'emploi ou une liste de conseils** pour aider vos proches à participer à la transition écologique en cours... un geste à la fois². Vous devrez planifier vos idées et vous donner une intention d'écriture précise, mobiliser et mettre en pratique vos connaissances sur la phrase impérative ou infinitive, réfléchir à l'organisation et à la mise en page de vos idées.

2 Et c'est important d'y aller un geste à la fois. Adopter de nouvelles pratiques (comme acheter du beurre d'arachide en vrac, éliminer les sacs de plastique, etc.), ça ne peut se faire en criant « ciseau ». Soyez bienveillant envers vous-mêmes et les autres, car le zéro déchet absolu n'est pas un objectif réaliste pour toutes et tous. Rappelez-vous : c'est la somme des efforts collectifs imparfaits qui fera une réelle différence.

AJUSTER LES QUESTIONS POUR LANCER LA DISCUSSION AVEC VOS ÉLÈVES

Lors de la mise en situation

-  Que signifie l'expression « levier démocratique »? (Thème)
-  Est-ce que le recyclage est la meilleure solution pour l'environnement? Quels sont ses avantages et ses désavantages, selon vous? (Élément de culture)
-  Que connaissez-vous de la consigne, du système de consigne au Québec? (Élément de culture)
-  Quelles sont les caractéristiques d'un bon mode d'emploi, d'une procédure ou d'une liste de conseils pour aider un proche à changer ses habitudes (peu importe lesquelles)? (Production finale)

Lors du retour réflexif

-  Que retenons-nous des caractéristiques d'une procédure, d'un mode d'emploi ou d'une liste utile? (Production finale)
-  Pourquoi devrait-on élargir la consigne à d'autres contenants, comme souhaite le faire RECYC-QUÉBEC? (Élément de culture)
-  Parmi les procédures écrites par les autres élèves de la classe, laquelle vous inspire le plus? Quels autres moyens pourrions-nous mettre en place pour réduire notre empreinte écologique? (Thème)

DOCUMENTATION

CONTENU

1. Liens avec la progression des apprentissages

2. Informations pertinentes et liens intéressants

- ▶ Liste de sujets d'écriture
- ▶ De vrais exemples de procédures, de modes d'emploi ou de listes de conseils
- ▶ La consigne : solution verte ou démocratique?
- ▶ Histoire du recyclage et de la consigne au Québec

3. Bibliographie

1. LIENS AVEC LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

NOTIONS TOUCHÉES

- ▶ Genre descriptif : consigne ou procédure (p. 7)
- ▶ Phrase impérative, phrase infinitive (p. 52, 60 et 67)
- ▶ Organisation et mise en page d'une séquence descriptive (p. 11)

2. INFORMATIONS PERTINENTES ET LIENS INTÉRESSANTS

LISTE DE SUJETS D'ÉCRITURE

Une procédure ou un mode d'emploi pour :

- ▶ Acheter en vrac;
- ▶ Faire du compostage;
- ▶ Faire ses germinations à la maison;
- ▶ Etc.

Une liste de conseils pour :

- ▶ Réduire l'usage du plastique;
- ▶ Faire des lunchs zéro déchet;
- ▶ Réduire les emballages à l'épicerie;
- ▶ Donner une deuxième vie aux objets;
- ▶ Organiser une rentrée scolaire écolo (voir exemple ci-dessous).

Une recette pour :

- ▶ Conserver les aliments locaux (séchage, mise en conserve, fumage, fermentation, etc.).

DE VRAIS EXEMPLES DE PROCÉDURES, DE MODES D'EMPLOI OU DE LISTES DE CONSEILS

- ▶ Rentrée scolaire écolo
- ▶ Les 5 règles de Marion Nestle au supermarché
- ▶ Le défi de la boîte à lunch écologique (activité du Mouvement ACTES, alors appelé EVB-CSQ)

LA CONSIGNE : SOLUTION VERTE ET DÉMOCRATIQUE?

Pas parfaite, mais tout de même intéressante!

Dans la balance environnementale, bien qu'elle ne soit pas préférable à la réduction à la source, la consigne gagne beaucoup de points. Elle est, autrement dit, la deuxième meilleure solution.

Et pour inciter les dirigeants à instaurer les meilleures pratiques en ce qui concerne la gestion des matières résiduelles, vos actions comme citoyennes et citoyens valent également beaucoup.

Ce qui fait de la mise en place du système public de consigne au Québec, en 1984, un événement important et signifiant pour la démocratie, c'est qu'il s'agit d'un exemple parfait de recyclage propulsé et maintenu grâce à la participation des citoyennes et citoyens. Sans leur adhésion, il serait carrément impossible de recycler 1,6 milliard de contenants consignés. Devant ce chiffre astronomique, on peut donc dire sans se tromper que mis ensemble, les gestes des citoyennes et citoyens ont du poids.

Pour en savoir plus

Sur les répercussions écologiques de la consigne

- ▶ Consignation – Le recyclage des contenants consignés : une méthode de production moins énergivore
- ▶ Consignation – Le parcours de votre contenant signé

Sur la consigne

- ▶ Consigneco
- ▶ Consignation



HISTOIRE DU RECYCLAGE ET DE LA CONSIGNE AU QUÉBEC

Au Québec, chaque minute, 25 tonnes de matières résiduelles (ou déchets) sont générées, l'équivalent de 13 bélugas adultes ou encore de 17 voitures. Parmi ces déchets, chaque jour, on retrouve 1,5 million de contenants consignés. Mis bout à bout, tous les contenants consignés jetés au Québec au cours d'une seule année pourraient faire le tour de la Terre. Comment gérer adéquatement tous les déchets? Une partie de la réponse doit venir des dirigeants qui ont le pouvoir de mettre en place des mesures et d'adopter des lois.

Sur le plan politique, le ministère de l'Environnement est créé en **1979**, mais déjà, depuis 1973, des ministres se voient assigner les dossiers liés à l'environnement.

En **1984**, le gouvernement québécois réfléchit à un système de consigne public pour les contenants à remplissage unique (c'est-à-dire jetables après une seule utilisation). Ces nouveaux contenants sont dits plus « pratiques » par l'industrie que les bouteilles de verre consignées.

Toutefois, les inquiétudes de la population face à ce nouveau déchet, qui jonche déjà les bordures de routes, se font de plus en plus nombreuses. C'est ainsi qu'une consigne de 5 ¢ apparaît sur les canettes et les bouteilles en plastique au début de 1985 (Dion, 2008). Depuis, lorsqu'elle est faite correctement, la consigne permet de valoriser à presque 100 % chaque contenant.

En **1987**, le premier programme municipal de collecte sélective (recyclage) est déployé à LaSalle, grâce aux efforts de la conseillère municipale Yolande Massé (Éco Entreprises Québec, 2020). Deux ans plus tard (1989), la première collecte sélective a lieu à Montréal et l'on adopte la *Politique de gestion intégrée des déchets solides*, dans laquelle on retrouve les 3RV (Université de Sherbrooke, s. d.). En 1990, la société québécoise de récupération et de recyclage, RECYC-QUÉBEC, est créée avec la mission d'amener le Québec à réduire, à réutiliser, à recycler et à valoriser les matières résiduelles, dans une perspective d'économie circulaire et de lutte contre les changements climatiques (RECYC-QUÉBEC, s. d.a).



Tous ces efforts ne suffisent pas. Le recyclage et le compostage ne peuvent régler à eux seuls tous les problèmes liés aux déchets ; surtout qu'au Canada, c'est à peine 9 % du plastique déposé dans le bac qui est réellement recyclé (Shields, 2020).

En **2021**, le gouvernement fédéral annonce que le Canada produira « zéro déchet » de plastique d'ici 2030, grâce au bannissement de certains produits d'usage courant et à une bonification des mesures de recyclage, comme les sacs de plastique, les pailles, les ustensiles et « les récipients alimentaires fabriqués à partir de plastiques difficiles à recycler » (Shields, 2020).

Dates importantes

1808	L'industrie brassicole instaure un système de consigne privé pour les bouteilles de bière, ce qui met un frein à l'importation de nouvelles bouteilles directement de l'Angleterre. Une mesure économique... et écologique (Consigneco, 2019)!
Années 70	Normand Maurice, connu comme le père de la récupération au Québec, fonde Récupération Bois-Francs et Peintures récupérées du Québec. Il est le premier à récupérer le papier (Francœur, 2005).
1979	Création du premier ministère de l'Environnement. Dès 1973, des ministres sont toutefois désignés pour s'occuper des dossiers liés à l'environnement.
1984	Mise en place du système de consigne public.
1987	Premier programme municipal de collecte sélective à LaSalle grâce aux efforts de la conseillère municipale Yolande Massé (Éco Entreprises Québec, 2020).
1989	Première collecte sélective à Montréal et création de la <i>Politique de gestion intégrée des déchets solides</i> dans laquelle on retrouve les 3RV (Université de Sherbrooke, s. d.).
1990	Naissance de RECYC-QUÉBEC.
1994	Début de la collecte sélective des matières organiques dans la municipalité des Îles-de-la-Madeleine.
Début des années 2000	Ailleurs au Québec, graduellement, d'autres municipalités mettent en place leur système de collecte de matières organiques (Campeau, 2014). Plusieurs politiques de gestion des matières résiduelles sont adoptées et visent à soutenir les municipalités dans le déploiement de ces nouvelles collectes. En 2020, Radio-Canada rapporte que « seulement près de la moitié des municipalités offrent [actuellement] ce type de collecte » (Robillard, 2020).
Années 2010	La demande pour des contenants ayant une plus faible empreinte écologique se fait sentir... ce qui encourage les entreprises à repenser leurs emballages.
2022	Vers une modernisation de la consigne publique. RECYC-QUÉBEC souhaite moderniser le système de consigne en l'élargissant à un plus grand nombre de contenants (RECYC-QUÉBEC, s. d.b).

Exemples du déploiement de la consigne grâce à des initiatives citoyennes

2013

L'entreprise québécoise [EcoCup](#) voit le jour. Sa mission consiste à remplacer les contenants à usage unique par des verres réutilisables consignés lors d'événements (ex. : festivals).

2016

La laiterie moderne, La Pinte, située dans les Cantons-de-l'Est, vend son lait dans des contenants consignés (Lortie, 2018).

2019

Des citoyennes et citoyens engagés (propriétaires, personnel et clientèle de cafés) s'organisent et fondent l'organisme à but non lucratif [La vague](#) afin de réfléchir à des solutions écoresponsables aux gobelets de café jetables. La même année, le système de consigne La tasse voit le jour.

Pour en savoir plus

Sur l'histoire de la consigne au Québec

- ▶ [La consigne sur les contenants, un débat vieux de 40 ans au Québec](#)

Sur le recyclage au Québec

- ▶ [Ça va où? Application de RECYC-QUÉBEC](#)
- ▶ [RECYC-QUÉBEC – Le coin jeunesse](#)
- ▶ [Semaine québécoise de réduction des déchets](#)

BIBLIOGRAPHIE

- CAMPEAU, Myriam (2014). *Modèles et facteurs sociaux de réussite lors de l'implantation d'une collecte de la 3^e voie dans les municipalités québécoises*, Essai, Université de Sherbrooke. [usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Essais_2014/Campeau_M_2014-09-12_.pdf] (Consulté le 29 octobre 2021).
- CONSIGNECO (2019). *La consigne au Québec, ce n'est pas d'hier!*, [En ligne]. [consigneco.org/consigne-quebec-nest-dhier/] (Consulté le 28 octobre 2021).
- DION, Michel (2008). *La gestion des matières résiduelles*, Mémoire présenté à la Commission des transports et de l'environnement, [En ligne] (février), 6 p. [bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique_v2/AffichageFichier.aspx?idf=67131] (Consulté le 29 octobre 2021).
- « Des noces de cristal pour Éco Entreprises Québec » (2020). Dans *Le blogue de Éco Entreprises Québec*, [En ligne] (23 décembre). [eeq.ca/des-noces-de-cristal-pour-eco-entreprises-quebec/] (Consulté le 28 octobre 2021).
- FRANCŒUR, Louis-Gilles (2005). « Le Québec perd un pionnier de l'environnement », *Le Devoir*, [En ligne] (5 janvier). [ledevoir.com/societe/environnement/71924/le-quebec-perd-un-pionnier-de-l-environnement] (Consulté le 28 octobre 2021).
- LORTIE, Marie-Claude (2018). « Retour vers le futur : les bouteilles de lait consignées de La Pinte », *La Presse*, [En ligne] (9 août). [plus.lapresse.ca/screens/33d7925c-4210-4fd9-9ca1-a2a56e46917f__7C__0.html].(Consulté le 29 octobre 2021).
- RECYC-QUÉBEC [s. d.]a. Foire aux questions, [En ligne]. [recyc-quebec.gouv.qc.ca/entreprises-organismes/mieux-gerer/consigne/foire-aux-questions] (Consulté le 29 octobre 2021).
- RECYC-QUÉBEC [s. d.]b. *Notre mission, vision, mandat et nos valeurs*, [En ligne]. [recyc-quebec.gouv.qc.ca/a-propos/qui-sommes-nous/mission-vision-mandat-valeurs] (Consulté le 28 octobre 2021).
- ROBILLARD, Jean-Philippe (2020). « Des bacs bruns pour tous les Québécois d'ici 2025 », *Radio-Canada*, [En ligne] (3 juillet). [radio-canada.ca/nouvelle/1716922/collecte-matieres-organiques-dechets-alimentaires-strategie] (Consulté le 29 octobre 2021).
- SHIELDS, Alexandre (2020). « Ottawa interdira six types d'articles en plastique à usage unique », *Le Devoir*, [En ligne] (7 octobre). [ledevoir.com/societe/environnement/587372/ottawa-interdira-plusieurs-objets-de-plastique-a-usage-unique-d-ici-2021-dont-les-pailles-et-les-sacs] (Consulté le 29 octobre 2021)
- UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE [s. d.]. *Début de la collecte sélective des déchets à Montréal*, [En ligne]. [bilan.usherbrooke.ca/bilan/pages/evenements/3470.html] (Consulté le 29 octobre 2021).