

Activité pédagogique

Guide d'accompagnement

Sauvez nos ressources 101

—

Save our resources 101



Une initiative de



Fondation
Monique-
Fitz-Back



Québec'ERE
environnement et développement durable

Partenaires



Cascades



Québec



AQESAP

Gère
tes
matières



Crédits et remerciements

Réalisation

Fondation Monique-Fitz-Back
et Québec'ERE – environnement et
développement durable

Autrices

Barbara Genest
Marie-Pier Dionne
Geneviève Lacroix
Thérèse Gagnon

Collaborations

Marie-Hélène Gagnon
Sophie Gagnon
Océane Kedem
Marie-Claude Roy
René Trudel

Soutien financier

RECYC-QUÉBEC
Cascades
SAJ
Fondation Monique-Fitz-Back
Québec'ERE

Graphisme et illustrations

Salto

Révision

Ghislain Bédard

Validation

Sarah Beaulieu
Raphaël Boilard
Sébastien DuSablon
France Michaud
Annick Ouellet
Nancy Parent
Karine Roy

Reproduction et vente

Les établissements d'enseignement et
les organismes à but non lucratif
sont autorisés à procéder, à des fins
éducatives, à une reproduction totale
ou partielle du présent document,
à la condition d'en mentionner la source.

Ces outils pédagogiques sont également
disponibles sur le site Gère tes matières
fondationmf.ca/geretesmatieres

Mot des organisations

Nous sommes extrêmement enthousiastes de vous présenter les outils pédagogiques de **Gère tes matières!** Ces ressources innovantes ont été soigneusement conçues pour aborder la gestion des matières résiduelles dans les écoles secondaires du Québec, tout en faisant des liens dynamiques avec le Programme de formation de l'école québécoise.

En utilisant ces documents, vous offrez à vos élèves bien plus que des leçons sur le tri des matières résiduelles; vous les engagez dans une véritable réflexion sur leur rôle en tant que citoyens responsables.

Nous vous encourageons donc à intégrer ces outils à vos cours avec conviction, à les adapter à votre contexte scolaire et à les utiliser comme catalyseurs de discussions passionnantes en classe. Ensemble, nous formons une génération de citoyens responsables, conscients de l'impact de leurs actions sur notre planète.

Construisons un avenir plus vert et plus brillant,
une classe à la fois!



Marie-Hélène Gagnon

Directrice générale à la Fondation
Monique-Fitz-Back



Barbara Genest

Directrice générale de Québec'ERE –
environnement et développement durable

L'activité qui suit s'inscrit dans le cadre de « Gère tes matières », une collaboration entre la Fondation Monique-Fitz-Back et Québec'ERE. Elle vise à te sensibiliser ainsi que le personnel et la direction de ton école au rôle important que peut jouer le milieu scolaire dans une saine gestion des matières résiduelles (GMR) au Québec. Visite le [site Web Gère tes matières](#) pour plus d'informations sur le sujet.

SAUVEZ NOS RESSOURCES 101 - SAVE OUR RESOURCES 101



RÉSUMÉ

Le but de ces activités pédagogiques est d'expliquer la collecte sélective des matières résiduelles tout en s'exerçant à écrire en anglais. Cette démarche fera réaliser aux élèves que nos déchets regorgent de ressources naturelles et qu'il est essentiel de les gérer adéquatement, donc de les trier, pour ne jeter que le déchet ultime.

OBJECTIFS

1. Sensibiliser les élèves à l'importance d'effectuer un tri adéquat des matières résiduelles avant de les éliminer;
2. Donner des exemples de systèmes de récupération mis en place pour réduire le contenu des poubelles;
3. Expliquer sommairement les ressources naturelles, l'importance de réduire à la source et l'abc d'un bon tri des matières résiduelles.

DOMAINES GÉNÉRAUX ET COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Cette activité pédagogique est conçue de manière à intégrer les préoccupations et les orientations établies dans le Programme de formation de l'école québécoise.

Deux domaines généraux de formation touchés : environnement et consommation, ainsi que médias.

Deux domaines d'apprentissage touchés : langues (français et anglais), ainsi que science et technologie.

Niveaux suggérés : secondaire 1 (Enriched English Second Language)

Une compétence transversale touchée : d'ordre de la communication (communiquer de façon appropriée)

DOCUMENTS POUR L'ACCOMPAGNEMENT

Pour réaliser cette activité pédagogique, vous aurez besoin des documents suivants :

1. Le guide d'accompagnement;
2. Votre choix parmi les six cahiers de l'élève;
 - Activité 1 – Compréhension de texte et exercice – Maman et papa, j'ai réduit la poubelle!
 - Activity 1 – Reading comprehension & Exercise – MOM, DAD, I've eliminated some trash!
 - Activité 2 – Compréhension de texte et exercice – Les as du bac
 - Activity 2 – Reading comprehension & Exercise – Bin Champion
 - Activité 3 – Compréhension de texte et exercice – S.O.S. Terre!
 - Activity 3 – Reading comprehension & Exercise – S.O.S. Earth!
3. Les corrigés

Un lexique et une sitographie sont aussi disponibles pour l'ensemble des activités pédagogiques.

ÉTAPES ET CONSIGNES

Le travail consiste essentiellement à distribuer aux élèves de courtes compréhensions de texte, en français ou en anglais, et les exercices qui y sont associés. L'élève répond directement dans le cahier de l'élève.

Une initiative de



Partenaires

