

MOUVEMENT

ACTES



THÈMES

- Accès à l'eau
- Justice sociale

FIL CONDUCTEUR

- Appel à la solidarité pour l'accès à l'eau courante et potable dans toutes les communautés autochtones du Québec, particulièrement dans les communautés inuites du Nunavik.

RÉSUMÉ

L'eau est essentielle à la vie. Mais savons-nous d'où elle vient? Au Québec, la plupart d'entre nous avons de l'eau courante et potable à la maison, mais certaines personnes n'ont pas cette chance.

L'eau n'est pas accessible à toutes et tous

Au Québec, il y a des endroits où l'eau du robinet n'est pas propre et, encore pire, il y a des endroits où l'accès à l'eau est trop souvent interrompu. Certaines communautés autochtones et allochtones doivent **faire bouillir leur eau** avant de la boire. Certaines autres, comme plusieurs communautés du Nunavik, **n'ont pas d'eau courante ou d'accès direct** à de l'eau plusieurs fois par année.

Que pouvons-nous faire? En participant à cette campagne, les élèves sont invités à faire preuve de solidarité afin de défendre des

FICHE PÉDAGOGIQUE

Ensemble, pour apporter de l'eau
à toutes et tous

1^{er} cycle du primaire
(1^{re} et 2^e année)



droits jugés importants au Québec, comme l'accès à l'eau, qui est un besoin fondamental.

PROPOSITIONS

1. Utiliser le fichier A10 – *Histoire* pour :
 - Projeter et lire l'histoire allégorique aux élèves;
 - Entamer une discussion avec eux.
2. Demander aux élèves de dessiner des cartes postales adressées et les envoyer au bureau du premier ministre du Canada. À noter qu'aucun timbre n'est requis pour communiquer avec les élues et élus fédéraux.

PISTES DE LIEN AVEC LES DISCIPLINES SCOLAIRES

Arts plastiques

- ▶ Dessin d'une carte postale solidaire

Culture et citoyenneté québécoise

- ▶ Dialogue – Comment la famille et l'école fonctionneraient-elles sans eau?

Français, langue d'enseignement

- ▶ Lecture de textes variés

Science et technologie

- ▶ Types de précipitations
- ▶ Sources naturelles d'eau